



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PEDRO SERPELONI

PROFESSORA: HELIANE

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 À 23/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Cuidados com a organização do ambiente;✓ Meios de transporte;✓ Manifestações culturais;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Elementos do meio natural e cultural;✓ Melodia e ritmo;✓ Estratégias de apreciação estética;✓ Obras de arte;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Sonorização, rimas e aliterações;✓ Relação entre imagem e narrativa;✓ Elementos da natureza;✓ Plantas e seu habitat;✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;✓ Identificação e utilização dos números no contexto social;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem; • Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos; <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de</p>
--------------------------	--

manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Apreciar obras de arte tridimensionais;
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

DIA 14.10.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: A bocarra feliz.

<https://m.youtube.com/watch?v=6zw-SMEq3wl&feature=youtu.be>

MÚSICA: Hora de lavar as mãos

<https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI>

ATIVIDADE:

Vamos iniciar a semana falando de hábitos de saúde que toda criança precisa saber e também fazer. Assistindo ao vídeo da história as crianças irão ver a importância de cuidarmos desde cedo dos nossos dentes, escovando várias vezes ao dia. Depois com o vídeo LAVA AS MÃOS as crianças irão ver como devemos lavar as nossas mãos. Não é só molhar e secar na toalha. Junto com um adulto a criança deverá repetir irá imitar um adulto lavando as mãos da forma correta, com calma, usando sabão e esfregando todos os dedos e os dois lados da mão. Na hora da escovação dos dentes, precisaremos de um adulto realizando os movimentos para a criança copiar. Nesta idade, as crianças aprendem muito imitando o adulto e repetindo muitas vezes os movimentos. Então, vamos estimular hábitos saudáveis em nossas crianças.



DIA 15.10.2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Será aquela que a professora entregar.

MÚSICA: A dança do movimento.

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c

ATIVIDADE: Trabalhando com o equilíbrio.

Para esta atividade dirigida não precisaremos de nenhum material. Um adulto irá colocar a criança sobre os seus pés. E, segurando as suas mãos irão andar para frente e para trás. (de costas). Também poderemos dar pequenos pulinhos estimulando não só o equilíbrio da criança como a confiança que a criança precisa ter no adulto. Não esqueçam de tirar sapatos e meias, assim poderemos evitar possíveis acidentes.



DIA 16.10.2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Espiando os animais na horta.(a professora irá contar a história em vídeo).

MÚSICA: 5 sapos. Trabalhando com matemática.

<https://m.youtube.com/watch?v=r6VTkSDRbqI&feature=youtu.be>

ATIVIDADE: Conceito gelado.

Pegar uma forma de gelo. Dar para a criança tentar tirar as pedrinhas e sentir a temperatura gelada. Deixar a criança manipulando por algum tempo. Em seguida, colocar toda a forma de gelo dentro de uma bacia com água. Vamos observar se o gelo afunda ou não.... depois, dar para a criança uma colher e pedir que a criança faça tentativas de pegar as pedras de gelo da água e coloque em outra bacia sem água. Repita a atividade conforme o interesse da criança. Melhor reservar outra forma de gelo porque com certeza esta atividade vai agradar muito as criança e com este calor as pedras vão descongelar rapidinho.



DIA 19.10.2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Conceito dentro e fora.

<https://www.youtube.com/watch?v=kQJiofqfCsY>

MÚSICA: dança do dentro e fora.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8m9GfDVIWM>

ATIVIDADE: Encaixe de palitos.

Para esta atividade vamos precisar de palitos de sorvete que estão no kit de materiais do aluno e uma garrafa pet. Pedir para a criança colocar os palitos dentro da garrafa um de cada vez. Depois de colocar todos os palitos deixar que a criança vire a garrafa de cabeça para baixo, tentando retirar todos os palitos e recomeçar a atividade.



DIA 20.10.2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: O saco. Varal de histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=clFEmVizMHI>

MÚSICA: Os sentidos.

<https://www.facebook.com/1098019467047411/posts/1512171958965491/?sfnsn=wiwspwa&extid=K1EKdyxKChXZenKA&d=w&vh=e>

ATIVIDADE: Reprodução da história.

Após ouvir a história do dia e conversar sobre seus personagens, animais ou objetos encontrados, vamos pedir para a criança reproduzir a história do dia no caderno de atividades usando diferentes suportes de arte como: tinta e pincel, giz de cera, canetinhas ou o lápis de cor, deixando que a criança use a sua criatividade para realizar a sua atividade.

DIA 21.10.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Grande ou Pequena? Autora Beatriz Meirelles.

<https://www.youtube.com/watch?v=w0td2c2D6DE>

MÚSICA: Conceito grande/pequeno em forma de canção.

<https://m.youtube.com/watch?v=cVqlj8PiD6Q>

ATIVIDADE: Fazendo descobertas

Para esta atividade vamos precisar de três copos transparentes com água e três tipos de produtos em pó. Pode ser: sal, farinha, café, ou qualquer produto em pó que a família tiver em casa. Agora vamos misturar estes produtos na água para descobrir deles misturam ou não misturam na água. **UM ADULTO DEVERÁ ACOMPANHAR A ATIVIDADE DE PERTO ATÉ O FINAL A FIM DE EVITAR QUE A CRIANÇA COLOQUE O PRODUTO EM PÓ NA BOCA.**



DIA 22.10.2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA CANTADA: Frio, quente ou morno- desenho animado.

<https://www.youtube.com/watch?v=NcdXB4e3QCU>

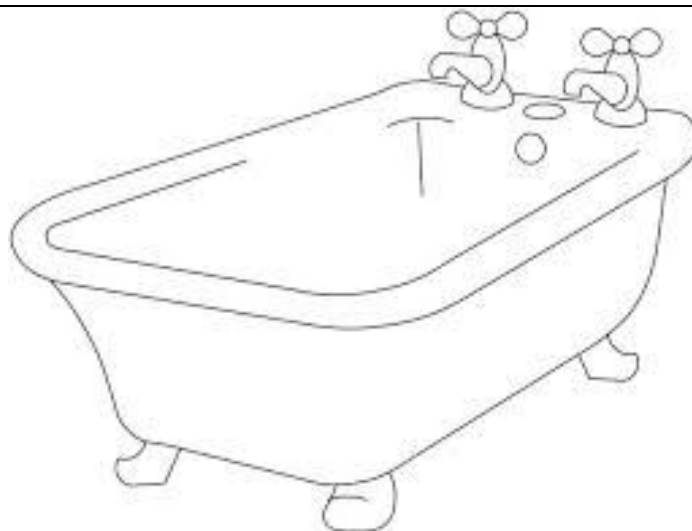
MÚSICA: Saquinho de pipoca.

<https://www.facebook.com/100002948547753/posts/3179275535514033/?sfnsn=wiwspwa&extid=51F63ZVKbAIJITo9&d=w&vh=i>

ATIVIDADE: Conceito gelado ou morno.

Para a brincadeira dirigida do dia precisaremos de duas bacias, uma com água morna e outra com água gelada. Vamos pedir para a criança colocar uma mão na água gelada por alguns minutos e depois colocar a outra mão na bacia de água morna para que ela possa sentir a diferença entre as temperaturas. Vamos perguntando enquanto a criança brinca: Qual bacia tem água gelada? E a água morna onde está? Qual água você prefere colocar a mão? E, tomar banho qual água você prefere?

Depois, de concluída a atividade vamos encher esta banheira de água usando giz de cera azul....



DIA 23.10.2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Bolas, oras bolas. Palavra cantada.

<https://www.youtube.com/watch?v=mSqS33vuOPQ>

MUSICALIZAÇÃO:

ATIVIDADE: Recreação com bola.

Um adulto irá fazer uma trave, muito usada em jogo de futebol. Esta trave poderá ser de: duas garrafas pet, ou dois sapatos, ou qualquer material que a família quiser usar a uma distância pequena da criança. Vamos marcar o local onde a bola deverá ser colocada usando fita adesiva colorida. Um adulto mostrará como a criança deverá chutar a bola, conforme o vídeo explicativo da professora. Em seguida, a criança será a vez da criança que chutará tentando acertar o gol. Aumente a distância da marcação da bola caso a criança acerte sem demonstrar dificuldade. Se tiver mais gente em casa, vamos jogar um futebol com a criança. Não esqueçam de gritar GOLLLL cada vez que a criança acertar o gol.

